



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Derecho



Nombre de la materia:	PROCEDIMIENTO PENAL (ORAL Y ESCRITO)
Clave de la Materia	7059
Ubicación de la materia:	Área Disciplinar
Academia	
Semestre	Sexto
Prerrequisitos:	Derecho Penal Parte Especial
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas de estudio presenciales/semanales:	Tres
No. de horas de estudio independiente/semanales	Tres
No. de horas práctica o de campo /semanales:	Una
Créditos Otorgados:	Siete

OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA	También denominada profesionalizante y está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos y las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera
OBJETIVO GENERAL	
JUSTIFICACIÓN	
METODOLOGÍA DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. <p>Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</p>
RECURSOS DIDACTICOS	Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p align="center">UNIDAD I</p> <p>1. EL PROCEDIMIENTO PENAL.</p> <p>A) Escrito y Escrito</p> <p>1. Definición de Procedimiento penal.</p> <p>2. Sujetos procesales</p> <p>3. Función persecutoria</p> <p>4. Preparación persecutoria De la acción penal.</p> <p>5. Jurisdicción</p> <p>6. Periodo de preparación del proceso.</p> <p>6.1 Diferenciar el sistema tradicional, del sistema oral.</p> <p>7. Término constitucional (sistema tradicional)</p> <p>7.1 Ratificación</p> <p>7.1.1 Con detenido</p> <p>7.1.2 Sin detenido</p> <p>7.2 Orden de Aprehensión.</p> <p>7.3 Tipos de Resolución sobre La determinación Jurídica.</p> <p>8. Término constitucional (sistema oral)</p>	<p>1. El alumno será capaz de comprender la ubicación y alcances del Derecho Procesal Penal, naturaleza jurídica, fines y partes que intervienen en él.</p> <p>Expondrá los presupuestos necesarios para provocar la acción penal, asimismo advertirá las diferencias sustanciales entre los sistemas inquisitorio y acusatorio.</p> <p>Analizará la determinación jurídica de un inculpado.</p>	<p align="center">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías <p>Presentación de tareas y ejercicios</p> <p align="center">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Toma de notas ➤ Mapas mentales ➤ Mapas conceptuales ➤ Análisis de temas ➤ Realización de investigaciones ➤ Estudiar y analizar casos ➤ Explicar con propias 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

<p>8.1 Legal detención 8.2 Audiencia de control de detención. 7.1.2 con detenido 7.2 Procedencia o no de la Orden de Aprehensión o citación, para audiencia. 7.3 Resolución de término constitucional (auto de vinculación o no a proceso) 7.4 Resolución sobre la determinación Jurídica. 7.5 Medidas Cautelares</p>		<p>palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoevaluación ➤ Recibir tutorías ➤ Estudiar en forma independiente 	
<p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p>1. INSTRUCCIÓN</p> <p>1.Generalidades de la Prueba. 1.1 Concepto 2. La confesión 2.1 Objeto 2.2 Características 3. Prueba documental 3.1 Objeto 3.2 Características 4. Prueba testimonial 4.1 Objeto 4.2 Características 5. Inspección</p>	<p>1. Al concluir la presente unidad, el alumno conocerá las pruebas que se pueden ofrecer en el proceso penal, las formalidades indispensables, características, su eficacia e idoneidad. Así como el ofrecimiento en los sistemas inquisitivo y acusatorio.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <p>Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase Discusión grupal sobre las exposiciones Dar tutorías Presentación de tareas y ejercicios</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante: Participación en clase, Elaboración de tareas, Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. Asistencia, Exámenes parciales</p>

<p>5.1 Objeto 5.2 Características 7. Prueba circunstancial 7.1 Objeto 7.2 Características II. Diferenciar el sistema de valoración de la prueba entre el sistema tradicional y el sistema acusatorio adversarial</p> <p>-</p>		<p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>Toma de notas Mapas mentales Mapas conceptuales Análisis de temas Realización de investigaciones Estudiar y analizar casos Explicar con propias palabras Autoevaluación Recibir tutorías Estudiar en forma independiente</p>	
<p>UNIDAD III</p> <p>1. ETAPA DE JUICIO</p> <p>A. Sistema Tradicional.</p> <p>1. Conclusiones</p> <p>1.1 Concepto</p> <p>2.1 Objeto</p> <p>1.3 Contenido</p> <p>2. Audiencia</p> <p>2.1 Desahogo</p> <p>3. Sentencia</p> <p>3.1 Partes que la integran</p> <p>3.2 Individualización de la pena.</p> <p>B. Sistema Oral</p> <p>1. Etapa intermedia.</p> <p>1.1 Acusación.</p> <p>1.1.1. Escrito de acusación del Ministerio Público</p>	<p>1. El alumno analizará las actuaciones que integran la etapa del juicio; expondrá el contenido e importancia de las conclusiones del Ministerio Público y la defensa del inculcado; señalará el procedimiento para resolver el fondo de un litigio, las partes que integran una sentencia, así como la individualización de la pena.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

<p>1.1.2. Escrito del Abogado coadyuvante. 1.1.3 Escrito del defensor 2. Auto de apertura. 3. Audiencia o etapa de juicio oral. 3.1 Alegato de Apertura 3.2 Desahogo de pruebas 3.3 Alegato de Clausura 3.4 Deliberación 3.5 Sentencia</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	
<p style="text-align: center;">UNIDAD IV</p> <p style="text-align: center;">1. MEDIOS DE INPUGNACIÓN.</p> <p>A. <u>Sistema Tradicional</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los recursos 2. Revocación 3. Apelación y denegada 4. Apelación 5. Queja. 6. Incidentes <p>B. <u>Sistema Oral</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revocación 2. Apelación 	-	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	
--	--	--	--

PERFIL DEL DOCENTE	
Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<ul style="list-style-type: none"> • CÁRDENAS RIOSECO, Raúl F. “La Presunción de Inocencia”, Porrúa, México, 2003. • CASTILLO SOBERANES, Miguel Ángel, “ El monopolio del Ejercicio de la Acción Penal del Ministerio Público en México”, 2ª. Ed., Porrúa México, 1993. • COLIN SÁNCHEZ, Guillermo, Derecho Mexicano del procedimientos penales”, 13ª. Ed., Editorial Porrúa, México. • CUENCA CARDON, Carlos E., “Manual de Derecho Procesal Penal Mexicano”, Ed. Cárdenas EDR Y DB, México, 2006. • RIVERA SILVA, Manuel, “El Procedimiento Penal”, Ed. Porrúa,, México, 2009. • Código Nacional de Procedimientos Penales • Código de Procedimientos Penales para el Estado el Sistema Acusatorio
Bibliografía complementaria:	
Responsable de elaboración:	LIC. NETZAHUALCÓYOTL RIVERA CÉSAR RIVERA
Fecha:	Agosto 2014